

# Apto para fazer sempre o melhor

**Faça-nos um breve historial e pontos altos do percurso desta instituição, assim como, quais as estratégias de inovação pedagógica que têm vindo a ser implementadas?**

O Agrupamento de Escolas António Gedeão, foi constituído a 26 de abril de 2013 por determinação governamental e é composto por seis estabelecimentos de educação e ensino. Está situado nas antigas freguesias do Laranjeiro e Cova da Piedade (hoje, União das Freguesias Laranjeiro – Feijó e União das Freguesias da Cova da Piedade, Almada, Pragal e Cacilhas, respetivamente), no concelho de Almada, e é frequentado por cerca de 2300 alunos.

As estratégias implementadas, passam desde as ciências experimentais, passando pela diversificação da oferta educativa, até aos projetos variados e diversificados, sempre focados nos interesses dos alunos. Destaco um em especial, pelo seu carácter pedagógico inovador e proveitoso, revestido de uma atitude solidária deveras louvável por parte do seu autor/dinamizador, o Prof. Doutor Vítor Teodoro. Chama-se Avaliação Diagnóstica e Intervenção de Apoio à Transição do 6º para o 7º ano no âmbito da numeracia e literacia e tem revelado dados muito importantes que contribuem para a

adaptação dos alunos ao novo ambiente escolar, ao novo ciclo de aprendizagens, permitindo criar estratégias educativas diferenciadas.

**Dentro do ensino regular quais as ofertas que dispõem? No que concerne ao ensino profissional quais os cursos disponibilizados e quais os mais procurados?**

Para além da oferta regular do 1º ao 3º ciclo, estão também em funcionamento, no 3º ciclo, dois Cursos Vocacionais: Tecnologias e Ofícios, e Artes e Tecnologias.

O Agrupamento responsabiliza-se pela resposta na educação pré-escolar, tendo ampliado a sua capacidade no presente ano letivo.

A nível do Ensino Secundário, o Agrupamento disponibiliza os Cursos Científico-Humanísticos de Ciências e Tecnologias, Ciências Socioeconómicas e Línguas e Humanidades, onde é vasta a oferta opcional de disciplinas para as respetivas formações específicas. O Agrupamento oferece também cursos Profissionais de Técnico de Turismo, Técnico de Animação Sociocultural e Técnico de Apoio à Infância, todos de nível III (equivalência ao 12º ano).

No próximo ano letivo 16/17, prevemos para o 3º ciclo a extinção dos Cursos Vocacionais e o regresso dos Cursos de Educação e Formação, pa-

ra os quais já apresentamos propostas tendo em conta a procura dos alunos. No ensino secundário, para o próximo ano letivo, reforçamos os cursos científico-humanísticos, em particular as línguas e humanidades, tendo em conta a procura deste ano e, no âmbito do Profissional, para além das continuidades, foi-nos ainda autorizada a abertura de uma turma mista de Animação Sociocultural/ Turismo.

**Dentro do agrupamento quais as características que vos diferenciam das restantes escolas?**

Para além da metodologia de trabalho, atenta e rigorosa, existe um espírito de equipa muito elevado. Cumprem-se deveres porque se garantem direitos, e isto é um sentimento que vigora do aluno ao professor, passando pelo assistente. Mesmo com as Associações de Pais e EE, dinâmicas e profícuas, o trabalho colaborativo é fulcral para a consecução do Projeto Educativo. Acreditamos que havendo comunicação e vontade, respeito e civismo, conseguimos alcançar as nossas metas.

**Qual a sua opinião sobre os contratos de associação entre escola privada e pública?**

A título pessoal devo referir que nada tenho contra a Escola Privada, como nada tenho contra a livre ini-

**O Agrupamento de Escolas António Gedeão acredita ter desenvolvido as estratégias necessárias para satisfazer as necessidades humanas, científicas, culturais e artísticas de todos os que pretendem obter uma educação numa escola de excelência. Em entrevista com o Diretor do Agrupamento, José Godinho, este evidencia as diretrizes de evolução do Agrupamento e dá-nos a sua opinião sobre as recentes notícias sobre os contratos de associação.**

ciativa económica, desde que sujeitas ao regulamento pelo Estado. Não me parece justo o investimento público no sistema educativo privado, quando as próprias escolas públicas carecem de tanta coisa. A outra vertente da minha resposta provém do cargo de diretor de escola pública e aqui sou menos contido na minha crítica ao que durante anos se passou com estes contratos de associação. Foi um maná financeiro absurdo que feriu a Escola Pública. Apenas a perseverança e desfaçatez da classe docente e não docente, dos respetivos sindicatos, de alguns autarcas e políticos conscientes, impediram a sua completa derrocada. Simplesmente não é admissível que a Escola por excelência, que sabemos e queremos inclusiva e acessível, tivesse sido preterida durante tanto tempo. Podemos coexistir, podemos partilhar a responsabilidade no sucesso educativo e na formação de um país, mas temos que ter meios e oportunidades- no mínimo- iguais.

**Acredita que o ministro da educação Tiago Brandão Rodrigues está a desenvolver um bom trabalho?**

Está no bom caminho. Esta equipa ministerial tem dado sinais de muita responsabilidade no cargo que desempenha. É evidente a preocupação com a importância da Edu-

cação, a procura de soluções para os problemas das escolas em conjunto com quem está no terreno, a apresentação e aceitação de propostas. Fazia falta um ministro da educação que, seja por experiência própria, seja por vocação, afastasse o jugo político e rompesse com os interesses particulares para ir ao encontro da missão do respetivo ministério. Não será fácil, não será imediato, mas assim é muito possível que aumentemos exponencialmente a qualidade da Escola Pública em Portugal.

**Qual a sua opinião sobre o fim das provas finais e a criação de novas provas de aferição?**

Não notámos grande proveito para os alunos no sistema das provas finais. Aliás, na perspetiva dos pedagogos, é um contrassenso sujeitar os alunos a essa pressão quando a avaliação tem uma fluência contínua. E por isto mesmo, havendo um processo gradual de aquisição de conhecimentos ao longo dos ciclos, faz sentido aferir - em momentos específicos do ano letivo e por ciclos,- o ponto de situação dessas aprendizagens, de preferência em contextos naturais para os alunos e professores, refletindo-se em conjunto sobre esses dados para manter ou reformular as estratégias de todo o processo.



Alameda Guerra Junqueiro N°11 • 2814-503 Almada – Laranjeiro  
Tel.212509540 • Fax.212509545 • geral@ageantoniogedeao.pt • http://ageantoniogedeao.pt



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO GEDEÃO - 170940

ESCOLA SECUNDÁRIA ANTÓNIO GEDEÃO  
ESCOLA BÁSICA COMANDANTE CONCEIÇÃO E SILVA  
ESCOLA BÁSICA N° 1 COVA DA PIEDADE  
ESCOLA BÁSICA N° 2 COVA DA PIEDADE  
ESCOLA BÁSICA N° 3 LARANJEIRO  
ESCOLA BÁSICA ALFEITE