

# Abra as portas ao Mundo na Lancaster King's School

A Lancaster King's School engloba um grupo de Escolas de Línguas aberta a todos, que independentemente do seu grau habilitacional desejem iniciar ou aperfeiçoar o conhecimento de uma ou várias línguas. Com um crescimento paulatino, baseado na sustentabilidade e qualidade do ensino ministrado, constitui-se, atualmente, por dez instituições localizadas em Arcozelo, Caldas de Vizela, Castelo Branco, Estarreja, Fafe, Penafiel, Prouença-a-Nova, Santa Maria da Feira, Vila Nova de Famalicão e Vila Nova de Gaia, assumindo-se como uma entidade parceira para o conhecimento.

Nestes espaços, onde se promove a relação multicultural, decorrem formações nas línguas mais comumente solicitadas, como são os casos do inglês, do francês, do italiano, do alemão e do espanhol. Não obstante a Instituição está apta para dar resposta a pedidos mais específicos, nomeadamente para o ensino do mandarim, japonês e russo, satisfazendo às mais variadas necessidades interlinguísticas do mercado.

Sendo este um “jovem grupo de escolas” comparativamente com outras instituições já presentes no mercado e detentoras de um extenso historial, a diretora pedagógica, Maria Azevedo, considera este fator uma mais-valia “pois, exigindo mais esforço e trabalho, permite trilhar um caminho único, diferenciando do ensino de línguas já existente no mercado”.

A relação de proximidade com os alunos, o contacto regular com os pais e as competências de excelência dos formadores são fatores primordiais para o desenvolvimento profícuo do conhecimento e da evolução da Instituição. Os professores são nativos, com formação pedagógica, ou portu-

gueses com educação superior em línguas e, neste último caso, com experiência pessoal e/ou profissional nos países da língua que lecionam, integrando uma equipa formada, quase na sua totalidade, ao nível superior e que tem vindo a ser construída com vista a dar resposta a todas solicitações do mercado emergente.

Esta estrutura exige uma grande dinâmica sempre orientada pela premissa do ensino de qualidade. Assim, todas as aulas nas línguas de inglês, francês, italiano, alemão e espanhol são ministradas nas dez escolas que compõem o grupo, sempre com um grande foco no aluno. Com turmas constituídas, no máximo por dez estudantes e, no mínimo, por quatro, “se a rentabilidade é natural numa instituição privada, que vive da otimização dos seus recursos, na Lancaster King's School sempre que possível não poupamos esforços. Não deixamos de assistir o aluno, mesmo que individualmente, direcionando a ação para aquelas que são as suas reais necessidades e disponibilidade, dado que muitos deles estão já envolvidos em outras ações extracurriculares”, reforça.

Sendo o inglês, tradicionalmente, a língua mais procurada, Maria Azevedo deteta uma crescente requisição de aulas de alemão e francês “habitualmente, por parte de jovens que estão ligados às áreas do turismo, ou são confrontados com a necessidade de dominarem uma terceira língua que não o inglês; ou então recém-licenciados que perspetivem já o rumo da emigração”. Por exemplo, “o caso de um médico que nos solicite apoio (...) nestes casos, falamos de aulas personalizadas, onde é feita uma reunião com o candidato de modo a aferirmos as suas necessidades e, de forma efi-

caz, atendemos, solicitando, para o efeito, um professor com as competências ideais para prestar esse atendimento. Falamos de uma linguagem mais técnica e que, naturalmente, exige alguém com competências para tal”, expõe.

## Ensino (re)ajustado

Formando alunos desde os três anos de idade, a Lancaster King's School tem um maior número de alunos, distribuídos por turmas que, funcionam de segunda a sábado, com maior incidência aos fins de tarde e sábados de manhã, alinhando o horário com o calendário escolar do Ensino Regular. Concomitantemente tem novos cursos e turmas a iniciar todos os meses, contando ainda com aulas individuais, ou em pequenos grupos, personalizadas e adaptadas às necessidades de cada aluno. Assim, no sentido de se perceber o que se fez (bem ou menos bem) e perspetivar as ações futuras fazem um acompanhamento sistemático e sistémico, ou seja, é feita a preparação com uma planificação anual na qual se define a matriz e/ou calendarização para cada período, bem como se contemplam as avaliações finais de cada trimestre, sendo sempre objetivo da Escola que se faça cada vez mais e melhor, conseguindo que os alunos permaneçam até à graduação final que corresponde ao Certificate of Proficiency in English (CPE), no caso do inglês. “A nossa taxa de sucesso nos exames ronda os 100%”, afirma a diretora pedagógica. O acompanhamento personalizado possibilita aos responsáveis ajustar o nível da língua à formação ministrada em sala de aula, “obedecendo sempre à leitura, reprodução oral, escrita e es- cuta, independentemente da temáti-

**Projeto educativo assente na formação de várias línguas, a Lancaster King's School marca, desde 2009, presença a nível nacional por impulso do empreendedorismo de António Meira.**



ca”. Seguindo a metodologia de Cambridge, os alunos são propostos a exame, sempre com fortes garantias de sucesso, pois o acompanhamento individualizado permite aos professores tomarem, conscientemente, a iniciativa de propor a data do exame, fator que conduz a taxas de aprovação na ordem dos 99%.

Evidentemente, todo este êxito tem que estar baseado num forte apoio por parte dos pais ou encarregados de educação, algo que Maria Azevedo muito preza nesta Instituição: “Felizmente, temos pais muito atentos e informados que olham para estes cursos como um investimento na educação e formação académica/profissional dos seus filhos. Estamos por isso recetivos à sua opinião, sendo esta proximidade um importante fator de diferenciação”.

Todas as ações pedagógicas são monitorizadas no sentido de perceber se pais, alunos e professores estão satisfeitos, procurando sempre a melhoria e alternativas às práticas de ensino.

Para além do regime letivo regular, a Lancaster King's School disponibiliza aulas individuais e cursos intensivos de pequena/média duração entre 40 a 90 horas. Neste âmbito, são muitas as empresas que criam parcerias com vista à formação dos seus quadros; mas também empresários que necessitando de bases para enfrentar

desafios profissionais (por exemplo, feiras internacionais, etc) encontram aqui um apoio eficaz que lhes permite desenvolver as competências básicas para se moverem em determinado nicho de atividade.

Maria Azevedo realça a presença da Lancaster King's School em grandes Grupos empresariais — a título de exemplo, a Danone e a Simoldes —, assim como em escolas privadas — Irmãs Auxiliadoras em Arcozelo, o Colégio de São José de Bairros, em Penafiel, e, no próximo ano letivo, inicia-se a parceria no Colégio dos Carvalhos em Vila Nova de Gaia.

O grupo de escolas Lancaster King's School está a conquistar um lugar de referência sendo que o passa a palavra entre alunos e encarregados de educação tem sido excepcional na adesão de novos públicos. A presença em feiras ligadas à educação e formação tem sido uma constante, estando já na calha o desenvolvimento de projetos que prometem surpreender e dinamizar as cidades onde a Lancaster King's School marca presença.

Face ao que foi dito, “pretende ser uma escola de eleição nas áreas das línguas, incrementando o desempenho profissional através da sua excelência formativa, levando os seus projetos e atividades a quase todo o território nacional, contribuindo para o desenvolvimento individual e societal de forma sustentável”.

