

# A Riqueza da Diversidade Cultural

A Queen Elizabeth's School (QES) foi concebida em 1935, como um estabelecimento de ensino inglês, para crianças portuguesas e nativas da língua inglesa residentes em Portugal. Os ideais que a fundadora, Miss Margaret Denise Eileen Lester preconizou, consistem na promoção de uma educação bilingue desde tenra idade, em que as crianças estudem aquelas duas línguas e simultaneamente se familiarizem com a cultura e história desses países de uma forma natural em ambiente escolar, constituindo esta instituição mais um elo na aliança luso-britânica que há tantos anos une os povos do Reino Unido e de Portugal.

A Fundadora da QES, como súbdita britânica, pretendia que as tradições culturais do Reino Unido não se perdessem, pelo que fazem parte da cultura desta escola, a celebração do “Guy Fawkes”, “Remembrance Day”, “St George’s Day”, “Sports Day” e nos últimos anos o “Halloween”; bem como, a realização do “Nativity Play”, uma peça de Natal escrita por Denise Lester em Inglês, que é apresentada nessa língua pelos alunos do 4º ano aos encarregados de educação integrando os cânticos de Natal “Christmas Carols”.

Embora a maioria dos alunos da Queen Elizabeth’s School sejam crianças portuguesas ou nativas da língua inglesa, a mesma tem vindo a receber cada vez mais alunos de outras nacionalidades, devido à crescente internacionalização do mercado de trabalho de uma economia global.

## Ensino Bilingue Português-Inglês

O Projeto Educativo da Queen Elizabeth’s School assenta no estreitamento dos laços históricos e culturais entre Portugal e o Reino Unido, e na ado-

ção de um modelo integrado de ensino bilingue, português-inglês, com recurso a um sistema de imersão parcial, nas valências de berçário, creche, educação pré-escolar e na utilização de uma metodologia inovadora aplicada em alguns países da União Europeia no domínio da Aprendizagem Integrada de Línguas e Conteúdos (AILC) – Content and Language Integrated Learning (CLIL), que associa a aprendizagem de uma segunda língua ao ensino de certos conteúdos disciplinares e temáticas transversais a todas as áreas curriculares, do programa oficial português, sendo uma mais-valia e um fator de diferenciação.

No 1º ciclo do ensino básico, os alunos da Queen Elizabeth’s School, são preparados para realizarem com sucesso os exames das disciplinas Primary Maths, Primary Science e Primary English as a Second Language do Programa Primário Internacional de Educação da Universidade de Cambridge (<http://www.cambridgeinternational.org/>), em complementaridade com o programa oficial português do 1º Ciclo do Ensino Básico. O número total de horas semanais de Inglês, inclu-



do as duas horas semanais contempladas para a disciplina dessa língua no currículo nacional para o 1º ciclo do ensino básico, é de nove horas e meia. A acrescer a este número a Queen Elizabeth’s School ainda tem a funcionar, duas a três vezes por semana, os Clubes de Inglês para os atuais e antigos alunos que proporcionam o aperfeiçoamento e desenvolvimento de certas competências linguísticas, assim como a preparação para os exames: Cambridge Primary Checkpoints, Integrated Skills in English do Trinity College London (ISE I, ISE II), Graded Examinations in Spoken English (GESE VII), First Certificate (FCE), Certificate in Advanced English (CAE) e Certificate of Proficiency in English (CPE) da Universidade de Cambridge, correspondentes aos níveis A2, B1, B2, C1 e C2 do Quadro Europeu Comunitário de Referência para as Línguas (QECCR).

O ensino do Inglês na educação pré-escolar é validado internacionalmente pelo exame de Artes Performativas

### Testemunho de uma aluna chinesa

A primeira vez que eu saí de China e vim para Portugal, eu tinha nove anos. Quando eu entrei no colégio, os colegas, os professores e diretores foram muito simpáticos. Antes eu tinha um pouco de medo, agora já passou.

Nas aulas, os professores ajudaram-me a ler e escrever. Depois das aulas os meus colegas gostavam muito de brincar comigo e convidavam-me para as festas.

Eu gosto muito do Natal porque fizemos o “Nativity Play” com todos os colegas. Passaram uns anos, e já estou no quinto ano, noutra colégio. Eu tenho saudades dos meus amigos e professores.

Gosto muito da Queen Elizabeth’s School.

Emília







“Trinity Stars: Young Performers in English Award” (Stage III) do Trinity College London e no 1º Ciclo pelos “Young Learners English Tests” (Starters, Movers e Flyers) da Universidade de Cambridge, correspondentes aos níveis A1 e A2 do QECR.

Na área da Educação e Expressão Musical, a Queen Elizabeth’s School é parceira da Foco Musical, sendo esta membro da Associated Board of the Royal Schools of Music (ABRSM <https://us.abrsm.org/en/home>), líder mundial na área de avaliações e exames de música, investida da autoridade de quatro dos mais destacados conservatórios do Reino Unido – Royal Academy of Music de Londres, Royal College of Music de Londres, Royal Northern College of Music Manchester e Royal Scottish Academy of Music and Drama, Glasgow. A Queen Elizabeth’s School tem proposto alunos com êxito a estes exames na iniciação à aprendizagem de um instrumento musical, piano e guitarra clássica,

no nível preparatório e primeiro grau.

Num percurso educativo de qualidade é essencial descobrir vocações, estimular os discentes a desenvolver todo o seu potencial nas várias áreas, responsabilizá-los pelas suas aprendizagens e pela construção do seu saber de forma a que se sintam valorizados, motivados e realizados a nível pessoal.

A Queen Elizabeth’s School tem dado, desde sempre, muito valor à Expressão Dramática e Musical como um instrumento de excelência na aprendizagem da língua inglesa, um desafio para abraçar novas iniciativas, projetos, descobertas e um incentivo à criatividade.

A Queen Elizabeth’s School tem participado em parcerias no âmbito de programas de intercâmbio educativo e cultural a nível nacional e internacional, é membro do Instituto Britânico no Programa de Parceria de Exames denominado “Addvantage”, Centro de Exames do Trinity College London, Cambridge

International School, Cambridge Primary School e Exam Preparation Centre da Cambridge English.

### **Educação para os valores**

A política educativa desta escola centra-se numa boa formação de base, respeitando a individualidade do aluno e potenciando o seu desenvolvimento integral na componente física, intelectual, espiritual, estética, cívica, do pensamento crítico, da flexibilidade mental e da capacidade de adaptação às novas tecnologias; tendo como objetivo primordial preparar os seus alunos para o exercício de uma cidadania ativa e responsável numa sociedade cada vez mais global e inclusiva.

A Queen Elizabeth’s School é uma escola católica que prepara os seus alunos para os Sacramentos da Iniciação Cristã; contudo, todas as outras confissões religiosas são respeitadas e aceites. A educação para os

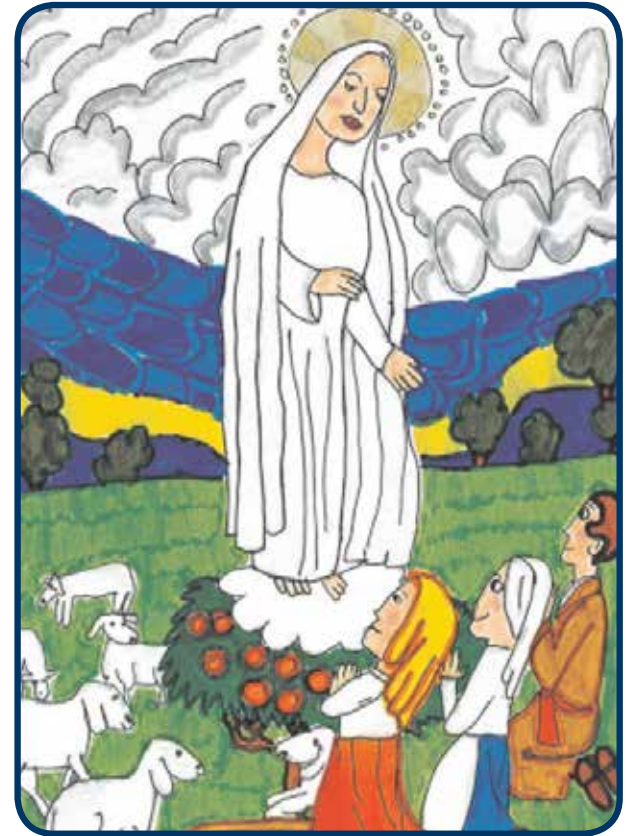
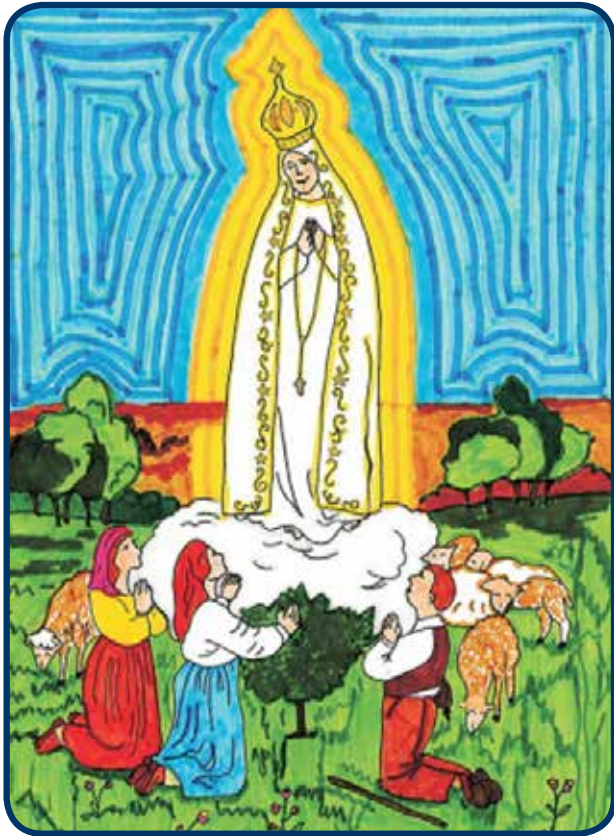
valores faz parte integrante do projeto educativo desta escola, assim como a promoção do diálogo inter-religioso.

A Fundação Denise Lester e a Queen Elizabeth’s School, têm vindo a desenvolver vários projetos na área da educação para a cidadania e da proteção dos direitos humanos, nomeadamente, na colaboração com algumas organizações não-governamentais e instituições de solidariedade social, em campanhas de sensibilização para angariar fundos e géneros alimentares para lares de terceira idade, centros de apoio a crianças desfavorecidas e a pessoas portadoras de deficiência.

Na sua ação educativa, a Queen Elizabeth’s School promove valores de solidariedade, tolerância, paz e amor num mundo caracterizado pela riqueza da diversidade cultural, sensibilizando os seus alunos para o papel preponderante da sociedade civil como força que dá expressão às necessidades de interesse geral dos cidadãos num Estado de Direito.





**Comemoração do Centenário das Aparições de Fátima – Trabalhos dos Alunos****Intenções dos alunos do 3º ano aquando da Canonização dos Pastorinhos Francisco e Jacinta Marto**

“Jesus,

Peço-te para ter um bom dia e agradeço-Te por tudo. Desejo uma boa e santa peregrinação a Fátima para o Papa Francisco e que o ajudes a ter coragem para enfrentar e resolver as guerras nos países.”

Xavier

“Meu Deus,

Peço que ajudes o Papa Francisco na sua grande missão, de ser o chefe da Igreja Católica.”

Margarida

“Senhor meu Deus,

Obrigada pelo dia de hoje. Peço-Te que ajudes as pessoas com fome a terem comida e que abençoes o Papa Francisco e o ajudes a cumprir a sua missão.”

Swaila

**Testemunhos de antigos alunos que estudam nos Clubes de Inglês da QES (Ensino Secundário)**

Os meus anos no Queen foram cheios de experiências alegres e surpresas divertidas. Com a ajuda dedicada dos professores e auxiliares, a minha infância foi completa e feliz. A minha aprendizagem no campo da Língua Inglesa proporcionou-me a oportunidade de atingir resultados escolares excepcionalmente bons.

As diversas atividades propostas pela escola durante os sete anos em que fui aluno ofereceram-me a convicção, a eloquência e astúcia que hoje me ajudam no mundo académico, e certamente me ajudarão na minha futura vida profissional.

Para além disso, o acompanhamento da escola após o ensino primário, através das atividades extracurriculares do Clube de Inglês, foi crucial para o meu sucesso em provas importantes como o Certificate in Advanced English (CAE) da Cambridge University.

Em suma, a minha educação no Queen tem sido essencial para me delinear como pessoa.

*João, Rafael, Ana, Amélia*

“Pai Nosso,  
Peço-Te que protejas os que mais sofrem e que ajudes aqueles que têm dificuldades. Traz o amor ao mundo, querido anjinho da guarda. Por favor, protege o Papa Francisco. Obrigado!”  
José

