

Ensino integral focado na dimensão humana do aluno



Mais que uma instituição de ensino, o Colégio dos Salesianos do Porto assume a sua matriz católica no ato de educar as novas gerações para a cidadania, para a liberdade e para o respeito ao próximo.



A chegada dos Salesianos à cidade do Porto remonta aos anos 40 do século XX, com presença na designada Oficina de S. José, um lar de acolhimento de crianças e jovens em risco, onde se mantiveram até à década seguinte. Nessa época, a Câmara Municipal do Porto, gestora do legado do padre Baltazar Guedes, nomeadamente do imóvel do Colégio dos Meninos Órfãos da Cidade do Porto, entregou aos Salesianos a orientação pedagógica da instituição e a gestão do edifício. A necessidade de retirar aqueles jovens da situação de exclusão social em que se encontravam levou os Salesianos a abrirem a instituição ao exterior, num caminho progressivo e natural que foi acompanhando as necessidades sociais da própria cidade do Porto.

No pós 25 de Abril, por ação do Estado Central e do Ministério dos Assuntos Sociais, surgem plataformas que retiram peso ao serviço camarário e, paulatinamente, nas décadas que se seguiram, a obra dos Salesianos foi equilibrando os interesses da Segurança Social, dos Servi-

ços Sociais do município do Porto e os da própria instituição.

Já na década de 90, as crianças e jovens que chegavam à instituição não eram encaminhadas, como até então, pelos serviços sociais da Câmara Municipal do Porto, mas pela Segurança Social, com a qual a Fundação mantém o protocolo para o Lar Nossa Senhora da Graça, Casa de Acolhimento.

Mais recentemente, já no correr deste século, a Câmara Municipal do Porto vende o imóvel aos Salesianos.

Ao longo de todas estas mudanças, o Colégio dos Salesianos foi traçando o seu caminho educativo, dando sempre atenção ao Ensino Profissionalizante na procura de respostas ajustadas às necessidades formativas dos seus jovens.

Esta resenha histórica foi-nos relatada pelo Pe. Rui Alberto, Vice-Diretor do Colégio dos Salesianos do Porto. Percebemos que a instituição acolhe, no tempo atual, os diferentes graus de ensino. Esta abrangência permite acolher e acompanhar o percurso académico de crianças e jovens do ensino pré-escolar até ao ensino secundário (regular e científico-tecnológico). A escola orgulha-se de oferecer um bom gabinete psicopedagógico para as situações especiais.

Projeto Educativo

Procuramos conhecer esta “forma de educar” que tem cativado gerações. Efetivamente, são muitos os casos de pais e filhos que partilham a passagem pela instituição como etapa fulcral na sua formação pessoal e académica.

A diretora pedagógica, Dra. Sofia Barros, fala-nos de um projeto que tem na qualidade pedagógica a sua pedra basilar. Num espaço que acolhe crianças e jovens dos três até aos 18 anos, vive-se um am-

biente de família e de acolhimento, permitindo que todos os intervenientes se sintam em casa, se conheçam e cresçam em segurança.

Focando a nossa atenção neste projeto educativo, entendemos que, para além do acompanhamento personalizado e do rigor do ensino, a diferenciação centra-se na organização das atividades letivas que marcam presença em todos os graus de escolaridade. Desde a entrada no ensino pré-escolar, as crianças são confrontadas com uma metodologia de aprendizagem e interação com diferentes professores e ambientes, uma fórmula que torna natural a transição para a realidade dos níveis de ensino subsequentes. Saliente-se que o ensino da Língua Inglesa é introduzido na formação das crianças a partir dos três anos, sendo acompanhado pela professora de Inglês. Outras ações como a Expressão Musical a Expressão Dramática (Jogos Dramáticos e Dança) ou a Expressão Físico-motora seguem esta prática, sendo atividades lecionadas por professores das respetivas áreas.

Esta metodologia prossegue no 1º Ciclo de estudos, sendo as turmas de 1º e 2º anos dirigidas por um professor titular. Já no 3º e 4º anos inicia-se um “processo de especialização pedagógica”, sendo os dois professores titulares especializados, um no ensino da Língua Portuguesa e o outro na Matemática. A par disso, os alunos interagem com os outros docentes nas matérias de Educação Moral e Religiosa Católica, Educação Musical, Expressão Físico-motora, Expressão Dramática e Língua Inglesa, facto que “potencia a aquisição de conteúdos de forma mais apelativa e especializada.

Ao longo de todo o 1.º Ciclo de estudos, acompanhadas por uma professora de Biologia, as crianças aprofundam as

atividades propostas no programa de Estudo do Meio em ambiente de Laboratório.

Na passagem para o 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico, mantém-se a preocupação em oferecer unidades curriculares no âmbito das Artes Performativas. No 2º Ciclo, “dentro dos apoios ao estudo, a aposta recai na diversificação”, com um contínuo reforço nas matérias de Língua Portuguesa e da Matemática, tendo sido introduzido em 2017 a Oficina de Teatro. No 3º Ciclo, o Teatro surge como opção curricular oferecida pela Escola, com reflexos positivos em todas as outras áreas de estudo, ao conferir competências no âmbito da linguagem corporal e discurso para o público, ferramentas cruciais em atos de apresentação de trabalhos, e que se revelam de extrema importância no restante percurso académico e profissional do estudante.

No que concerne a atividades extracurriculares, o Colégio dos Salesianos do Porto mantém o projeto ArtiSport com ofertas nas áreas desportiva e artística. São disso exemplo, o Futsal, o Judo, o Karatê, o Voleibol, e o clube de Basquetebol do CAAS (Centro de Antigos Alunos Salesianos). Já no foro das Artes Performativas surge a Música com o ensino de vários instrumentos, o Teatro e a Oficina de Arte (Pintarte), esta última direcionada para os alunos mais novos.

Mais do que preparar jovens para as matérias teóricas e técnicas, o Colégio dos Salesianos valoriza o desenvolvimento das suas competências sociais e comportamentais (soft skills). “Em Portugal, como lá fora, as soft skills são fundamentais. A capacidade de estar com os outros, de trabalhar em equipa, de percorrer o chão da vida, que nem sempre é estável, é fundamental”, salienta o Vice-Diretor da instituição. Nesta visão integrada, evidentemente, todos os alunos são incentivados a criar rotinas de estudo e de traba-



lho com vista à conquista das suas ambições de prossecução de estudos, necessitando de se empenhar sempre com o apoio e acompanhamento dos docentes.

Dimensão Espiritual e Religiosa

Escola de matriz católica, segue-se uma oferta educativa específica que, respeitando as diretrizes emanadas pelo Ministério da Educação, se transmite “num ambiente de forte qualidade relacional”. Alunos, pais, professores e pessoal não docente são peças fundamentais na dinâmica da instituição.

Pese embora este compromisso com os ideais cristãos, no Colégio dos Salesianos vive-se em espírito de respeito pela liberdade de escolha individual, que tem por base um projeto educativo para todos, “aberto e construtivo, independentemente das filiações religiosas, políticas e sociais de cada um”.

Apesar deste princípio, a direção não foge à sua missão de estimular os alunos “na procura do sentido da vida, numa perspetiva libertadora”, refere o Pe. Rui Alberto. A vertente religiosa, parte integrante na dinâmica do Colégio, apresenta-se “numa lógica de oferta e experimentação”, ativando nas crianças e jovens a consciência de si, das suas limitações numa perspetiva integradora e de crescimento pessoal. Inseridos numa atmosfera onde se vivem os valores transmitidos por Jesus Cristo, colocados em prática nos pormenores do quotidiano, cada indivíduo é livre para assumir as suas convicções sempre numa dimensão de respeito ao próximo. “Temos a preocupação de chegar a todos e de encontrar uma linguagem, categorias, comuns a todos. Na nossa direção Salesiana a evangelização acontece sempre em parceria com a educação, ou seja, há uma mensagem que vem de Deus, que estamos a propor às pessoas, e que considero ser a resposta para perguntas que cada um de nós levanta”, reforça o Pe. Rui Alberto.

Este modo de evangelizar através do convívio e das boas práticas consubstancia-se num momento diário de formação, reflexão e oração – os “Bons dias” – realizado em sala de aula, nos primeiros 5 minutos antes da primeira aula da manhã. Para além disso, uma vez por semana uma turma (do ensino pré-escolar ao 9º ano) trabalha um tema que apresenta aos colegas e aos pais. “Esta dimensão educativa de pôr aquilo que é a vida deles, os seus anseios e as suas capacidades a funcionar, permite criar um ambiente muito saudável, livre e estimulante”, reforça o educador. Esta mais-valia é reforçada pela diretora pedagógica que valoriza o facto de estas sessões serem trabalhadas, semanalmente, em contexto de aulas, permitindo que os alunos interiorizem os conceitos e valores a expor.

Bebendo deste projeto e comungando das práticas de ensino ali ministradas, o corpo docente encontra espaço para expandir a sua experiência profissional e a sua dimensão humana. O convívio constante e a partilha dos momentos em sala de aula possibilitam o convívio informal, a troca de impressões, preocupações ou ocorrências que facilitam uma atuação rápida e concertada.

Como referimos inicialmente este é um ensino que cativa através das gerações, algo que se reflete na relação que os antigos alunos mantêm com a instituição, nomeadamente nas datas comemorativas – “em cada período existe um dia de paragem letiva. No primeiro período celebra-se a Festa da Santidade Juvenil; no segundo período, a 31 de janeiro, comemora-se o dia do Patrono da Instituição, S. João Bosco; e, no terceiro período, 24 de maio é dedicado a Maria Auxiliadora”. Nesses dias decorre uma celebração aberta a todos os antigos alunos, funcionários e familiares, com participação religiosa ativa dos alunos, professores e colaboradores do Colégio. Ao longo do dia desenvolvem-se outras atividades lúdicas em que os pais e Antigos Alunos são convidados a participar num momento de profícua partilha e convívio.



**SALESIANOS
DO PORTO - COLÉGIO**

**“EDUCAR COM CORAÇÃO,
APRENDER COM PAIXÃO”**

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR (3, 4 E 5 ANOS)

ENSINO BÁSICO (1º, 2º E 3º CICLOS)

ENSINO SECUNDÁRIO

**CURSO CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO:
CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS
CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS
LÍNGUAS E HUMANIDADES**

**CURSO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO
PRODUÇÃO GRÁFICA (ISENTO DE PROPINA)
ENERGIAS RENOVÁVEIS (ISENTO DE PROPINA)**



225 898 250

E-MAIL: PORTO@SALESIANOS.PT

LARGO PADRE BALTAZAR GUEDES
248-4300-059 PORTO

WWW.PORTO.SALESIANOS.PT
SALESIANOS DO PORTO - COLÉGIO

