

Colégio Novo da Maia: uma escola em permanente construção



LEARNING INTERNATIONAL SCHOOL
COLÉGIO NOVO
DA MAIA

O Colégio Novo da Maia tem reforçado um percurso de grande dinamismo, investimento e inovação da prática pedagógica. Nesta edição do *Perspetivas*, procurámos conhecer junto de Marina Pinto e David Pinto a singularidade deste projeto.



Quais as mais-valias que o ensino transversal, desde a creche até ao 12º ano, confere ao desenvolvimento de um projeto educativo diferenciador?

O Colégio Novo da Maia (CNM), fundado em 2001, tem como missão apostar na Qualidade no Sucesso que permita, pela exploração de todas as nossas potencialidades, a construção de um mundo melhor. Acompanhar a vertigem do tempo e da mudança é por excelência o grande desafio que se impõe às sociedades contemporâneas e, obviamente, à escola. Atravessamos um período em que o conhecimento científico e tecnológico se desenvolve a um ritmo de tal forma intenso e complexo que a quantidade de informação disponível, que cresce exponencialmente todos os dias, obriga-nos a uma práxis distinta e refletida sobre o que é educar no séc. XXI.

Um ensino com continuidade é, de facto, uma mais valia na medida em que os princípios pedagógicos são desenhados e estudados para uma comunidade e assentes numa filosofia educativa coerente. Tal, permite-nos analisar e desenhar estratégias estruturadas ao longo do tempo com vista a um desenvolvimento global e harmonioso de cada aluno.

Quais as singularidades deste projeto educativo que se assume alicerçado em valores como a Liberdade, a Responsabilidade e a Solidariedade?

O CNM enquanto instituição alinhada com o seu tempo, valoriza o perfil do aluno do século XXI e assume uma nova forma de pensar e agir.

Assume-se como uma escola em permanente construção; uma escola Nova capaz de criar compromissos, pelos quais cada indivíduo consiga desenvolver um projeto claro de vida, que o ajude na sua formação enquanto Pessoa, com a missão de potenciar a transformação de cada aluno num Cidadão participativo, crítico e consciente.

Para o Colégio Novo da Maia, a promoção de um ensino de qualidade e sucesso para todos os alunos, desde a creche, pré-escolar, ensino básico e ensino secundário, implica garantir que o sucesso se traduza em aprendizagens efetivas e significativas, com conhecimentos consolidados e mobilizados, que, por sua vez, contribuem para uma cidadania de sucesso no contexto dos desafios colocados pela sociedade contemporânea.

Maior Liberdade exige maior responsabilidade. Aqui, os alunos participam de uma forma real, partilham os seus constrangimentos, encontram soluções e veem, estas, a serem consideradas no seu dia-a-dia. O CNM assume-se como uma escola para os alunos, como também uma escola para cada um, onde se privilegia o ser singular, onde se aprende a conviver, a respeitar, a cultivar a empatia, a ser solidário com os outros, dentro e fora da escola, onde se conhecem e reconhecem os direitos e deveres de cada um.

Estes valores reveem-se no nosso Projeto Educativo, Plano Anual de Atividades, Projetos, Clubes, estratégias de ensino, opções metodológicas e ofertas educativas.

O Projeto A+ revela-se um programa arrojado, assente em metodologias ativas, acompanhadas por equi-

pas multidisciplinares e apoiada por vários parceiros. Apresente-nos este projeto.

O relatório do Fórum The Future of Jobs (Davos, 2016), elenca as competências a considerar num futuro próximo das quais a resolução de problemas complexos, o pensamento crítico, a criatividade, a gestão de pessoas, o trabalho colaborativo, a inteligência emocional, entre outras, são apenas exemplos da demanda das sociedades dos nossos tempos. No relatório da Comissão Europeia (2012) “Educação e Formação na Europa; Sistemas Diferentes e Objetivos Comuns”, destaca-se, entre outros, a necessidade de promover e incentivar a criatividade e a inovação, incluindo o espírito empreendedor, em todos os níveis de educação e formação.

Em 2018, na conferência “Learning for the Jobs of Tomorrow”, organizada pelo IFC – Banco Mundial, demonstrou-se que a empregabilidade se começa a trabalhar no pré-escolar e que 65% dos alunos que agora estão a entrar para o 1.º ciclo do ensino básico irão ter profissões que ainda hoje desconhecemos. É no âmbito destes desideratos que surge o Projeto A+, transversal a todo o ensino básico e 12.º ano, do ensino secundário, respeitando cada uma das suas especificidades, que celebra a autoria e a autonomia, investindo numa formação de valor acrescentando, típico do ensino de excelência.

O Projeto A+ apresenta-se como um espaço de uma cultura nova onde se afirma a interdisciplinaridade, implicando o trabalho de conteúdos específicos e competências transversais, numa lógica de promoção da cultura colaborativa com recurso à metodologia de projeto. A cultura bilingue está também presente com o intuito de, e acima de tudo, envolver os jovens na sua aprendizagem, reconhecendo na escola o viveiro da democracia e das ferramentas para a concretizar.

Quais os argumentos a favor desta oferta educativa que promove a aprendizagem plurilinguística desde tenra idade?

O Colégio Novo da Maia, na procura constante de melhorar o seu contexto educativo, considera a aprendizagem de uma segunda língua fundamental para o sucesso futuro dos seus alunos.

Vivemos numa era global e temos de comunicar de uma forma eficaz. Para participarmos e para termos uma voz ativa necessitamos de apostar numa boa comunicação e quanto mais universal melhor. Assim sendo, realizamos uma forte aposta no ensino precoce da Língua Inglesa, por forma a dotar os nossos alunos de boa fluência comunicacional, fundamental para os desafios de hoje. Com efeito, dispomos de uma carga letiva de inglês por forma a poder ser trabalhado o currículo nacional e o currículo de Cambridge, preparando os nossos alunos para os exames desta universidade, nos quais têm obtido excelentes resultados e podem ver reconhecidas as suas competências linguísticas.

O Colégio também aposta noutras línguas estrangeiras como o Alemão, o Francês e o Espanhol e está já a trabalhar para as suas certificações.

O que mais vos distingue de outros colégios e escolas da mesma índole, para além dos bons resultados nos exames nacionais?

Anos após ano temos alcançado excelentes resultados nas provas de avaliação





Quais as principais atividades – curriculares e extra-curriculares – que promovem em prol do desenvolvimento psicossocial e cognitivo (também no âmbito lúdico) do aluno?

Atento às necessidades dos nossos alunos, nos dias de hoje, o Colégio Novo da Maia contempla, nas suas matrizes curriculares, áreas de extrema importância para o desenvolvimento global dos seus alunos. É disso exemplo a Filosofia para Crianças e Jovens, Expressão Dramática, Multimédia, Robótica, Inglês (currículo de Cambridge), Português+, Matemática+, Biologia e Geologia+, Física e Química+ e Cidadania e Desenvolvimento.

Anualmente, o Colégio Novo da Maia também coloca ao dispor dos seus alunos um conjunto de projetos e clubes. São disso exemplo o Projeto de Responsabilidade Social, Projeto Eco Escolas, Escola de Pais, Projeto PES, Projeto Junior Achievement, entre outros, assim como os Clubes de Meditação, Ciências, Artes, Expressão Dramática, Fotografia, entre outros, que pretendem trabalhar a dimensão humanista, onde os valores da cidadania, solidariedade, inovação e responsabilidade são preponderantes e se complementam para tornar os nossos alunos capazes de aceitar desafios, de inovar e de conviver de forma harmoniosa.

As atividades extracurriculares são entendidas como uma componente também importante na vida dos alunos, pelo que importa referir a relevância que atribuímos aos pressupostos pedagógicos e educativos em que se baseia o desenvolvimento de competências sociais e cognitivas complementares às adquiridas em contexto curricular. O Colégio



externa. Porém, temos como ambição construir mais e melhor no que respeita ao ensino e à educação num contínuo processo de crescimento e aperfeiçoamento. Propomo-nos a edificar um Colégio mais comprometido com os valores da responsabilidade, da liberdade, da autonomia e da solidariedade. Concebemos um Colégio transformador, antecipando futuros, rasgando horizontes. Adotamos uma forma de estar que reconhece e valoriza todos aqueles que fazem parte do CNM, de uma forma implicada, interventiva e solidária.

Para que este contexto seja exequível, torna-se importante uma luz que norteie todo este processo. O nosso rumo é claro e inequívoco: qualidade no sucesso nas vertentes académica, social e pessoal. Promovemos uma instituição de valores, que pela exploração de todas as nossas potencialidades, se propõe a contribuir para uma sociedade mais participativa, mais justa e mais solidária.

Como premeiam o sucesso dos alunos?

Acreditamos que todos os alunos têm o seu próprio potencial e de talento. Compete-nos ajudá-los na exploração das suas capacidades que permitam encontrar os seus espaços pessoais, sociais e profissionais. É pelo respeito da individualidade de cada um que os alunos desenvolvem as suas competências de forma mais significativa.

Com efeito, desde 2013, o Colégio Novo da Maia atribui os Prémios de Mérito aos alunos que se empenharam ao longo do seu percurso escolar, com base nas diferentes áreas das inteligências múltiplas. Estudos recentes demonstram que este caminho é uma antecipação do Futuro para o Presente.

Tendo em conta estas premissas, os prémios atribuídos são na área linguística, lógico-matemática, corporal e cinestésica, artística, intra e interpessoal, dedicação e empenho e área académica.

disponibiliza um conjunto de atividades muito diversificadas, tais como: Ballet (certificação pela Imperial Society of Teachers of Dancing), Dança Contemporânea, Hip-Hop, Atletismo, Futebol, (Dragon Force Colégio Novo da Maia), Karatê, Violino, Piano, Guitarra (certificação da Associated Board of the Royal Schools of Music -ABRSM), School of Rock, Xadrez, Escola de Línguas (Inglês, Alemão e Francês), entre outras.

Falando no espaço físico do Colégio, quais as suas características físicas e potencialidades?

O Colégio Novo da Maia tem ao dispor dos seus alunos, para além de salas de aula devidamente apetrechadas – todas elas com cobertura wifi – também dispõe de um Auditório, Laboratórios de Biologia e Físico-Química, Pavilhões Desportivos e Laboratório de Som e a Cri@rt(e) Classroom. Recentemente, apostou na reconfiguração de novos espaços educativos - as salas ProLab CNM - onde se desenvolve o Projeto A+. Estas salas têm capacidade para acolher 4 turmas em simultâneo e assume-se como um espaço incubador de novas ideias e projetos, tornando-se o local privilegiado para trabalhar a nova cultura de escola onde se afirma a interdisciplinaridade, onde se trabalham conteúdos específicos e competências transversais e onde se promove a cultura colaborativa por intermédio da metodologia de projeto.

Também dispomos de outros espaços dedicados aos alunos da Creche e Pré-Escolar, promotores do brincar para a aquisição de aprendizagens significativas e integradoras, favorecendo desenvolvimento inato da sensibilidade artística, estética, científica e comunicacional. Assim surgiu a ArtLab, a GreenLab, o SoundLab, a SenseLab e a MoveLab

O Colégio Novo da Maia usufrui, ainda, de 8.800m² de zonas exteriores destinadas a jardins e equipamentos desportivos e de lazer, tais como parques infantis, campo de jogos e horta pedagógica.

Qual a importância da participação e interação do Colégio Novo da Maia em colóquios e seminários (nacionais e internacionais)?

O Colégio Novo da Maia tem no seu ADN a premissa que é sempre possível evoluir e fazer mais e melhor.

Neste sentido, consideramos que a melhor formação global para os seus alunos, terá de assentar num projeto educativo inovador, diferenciador e permanentemente alinhado com o seu tempo, o que só é possível se estivermos atentos ao que nos rodeia, acompanhando a evolução da sociedade e do meio em que estamos inseridos.

Esta forma de estar que nos caracteriza, está refletida, tanto nas inúmeras formações, conferências, seminários e congressos, nacionais e internacionais, que sempre fazemos questão de participar ativamente, como nas parcerias que temos vindo a estabelecer ao longo dos anos com instituições de ensino superior e empresas de referência ligadas aos mais variados setores, desde a educação, saúde, economia, tecnologia, ambiente, cultura, artes e ação social.

Não podemos deixar de realçar as ações de formação que estamos atualmente a fazer no âmbito do programa Europeu de mobilidade de professores ERASMUS+, a que o colégio se candidatou e conseguiu 16 mobilidades para o seu corpo docente e dirigente, que vão desde Espanha, Alemanha, França, Itália, Holanda, Grécia, Malta até à Finlândia.

Para concluir quais os projetos para o futuro do CNM?

Tendo em conta a nossa forma de estar em educação e de apreciarmos, particularmente, novos desafios estamos num contínuo processo criativo e crítico. Não obstante, também, não pretendemos descurar as nossas apostas, pelo que para cada projeto, temos uma equipa de acompanhamento.

No final de cada ano letivo escutamos a nossa comunidade educativa e realizamos uma reflexão com os pontos fortes, áreas de melhoria e sugestões para todas as áreas e projetos em que o Colégio está envolvido.

São estes momentos de auscultação, em que damos voz a todos os intervenientes, que nos inspiram em querer fazer sempre algo diferenciador e ousado.

Este ano, não será exceção!